

„Stärken und begleiten“
Berufsvorbereitung an der Augusta-Sibylla-Schule 2023

So läuft es in der ASS

Zusätzliche Maßnahmen durch den Förderverein

<p style="text-align: center;">Klasse 7</p> <p>Durchführung der Kompetenzanalyse Profil AC</p> <p>Elterngespräch über Ergebnisse des Profil AC</p> <p>Schüler kochen für Schüler</p> <p>Berufswahlbörse</p>	<p style="text-align: center;">Klasse 7</p> <p>Unterstützung bei der Durchführung</p> <p>Anlegen eines Ordners mit den Ergebnissen vom Profil AC und Elterngespräch – Verwaltung der Ordner</p> <p>Anlegen eines Lebensordners für jeden Schüler</p> <p>ASS-Starkmacherprogramm</p> <p>Stärkung des Selbstbewusstseins jedes Einzelnen durch Rollenspiele und Nachspielen verschiedener Alltagssituationen</p> <p>Die Schüler lernen ihre Stärken kennen und steigern so ihr Selbstwertgefühl</p> <p>Mit theaterpädagogischen Spielen und Übungen steigern die Schüler ihr Körperbewusstsein und verstehen auch Körpersprachen</p> <p>Durch Übungen in der Gruppe bauen die Schüler die Angst ab vor anderen zu sprechen</p> <p>Kennenlernen und Durchführung von Entspannungstechniken</p> <p>Zeitungsumfang: 10 x 60 Minuten</p>
<p style="text-align: center;">Klasse 8</p> <p>BOP</p> <p>Durchführung des Berufsorientierungsprogramms BOP beim Internationalen Bund, 2-wöchiges Praktikum mit Einblick in die Bereiche Verkauf, Pflege, Farbe, Metall und Lager</p>	<p style="text-align: center;">Klasse 8</p> <p>hamet 3</p> <p>Handwerklich motorischer Eignungstest, Durchführung und Auswertung.</p> <p>Grundlage für Beratung und Wahl von Praktikumsplätzen</p>

„Stärken und begleiten“
Berufsvorbereitung an der Augusta-Sibylla-Schule 2023

<p>Schüler kochen für Schüler</p> <p>Praktischer Tag</p> <p>In drei Unterrichtsstunden pro Woche Arbeit in praktischen Gruppen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arbeiten in Haus und Garten • Fahrradwerkstatt • Koch-Asse • Sozialpraktikum • Kiosk • Werken – Arbeiten mit Holz <p>KooBO: Kooperative Berufsorientierung Berufswahlbörse Betriebspraktikum</p> <p>Zweiwöchiges Praktikum bei einem Betrieb nach Wahl (möglichst in Absprache und realitätsnah, basierend auf den Ergebnissen des Profil AC und hamet 3)</p> <p>Arbeiten in der Freizeit: ASS-Schaffwas</p>	<p>Förderplan erstellen</p> <p>Ordner von Klasse 7: In diesem sollen Ergebnisse vom Profil AC + hamet 3 + Ergebnisse der Elterngesprächen abgeheftet werden. Auch Empfehlungen für Praktika sollen hier aufgrund der Ergebnisse realitätsnah erfasst werden</p> <p>„Der erste Eindruck zählt“ Seminar mit einer Imageberaterin (Frau Kirst)</p> <p>Bewerbungstraining am praktischen Tag</p> <p>Bewerbungsunterlagen mit den Schülern erstellen</p> <p>Bewerbungstraining</p> <p>Telefontraining + Bewerbungsgespräche zur Probe in der ASS mit für die Schüler t „Unbekannten“- (Idee: ehem. Lehrer vom LWG/Theater oder Personalchefs i.R.)</p> <p>Ausflug zu Modepark Röther: Anprobe angemessener Kleidung zum Bewerbungsgespräch</p> <p>Unterstützung bei der Suche nach Praktikumsbetrieben</p> <p>Sollten Schüler für das BVE vorgeschlagen werden: Anbieten mit Kleingruppen die Schule zu besichtigen, bzw. einen Vormittag dort miterleben (nur die BVE Schüler!!)</p> <p>ASS-Starkmacherprogramm</p> <p>Stärkung des Selbstbewusstseins jedes</p>
---	--

„Stärken und begleiten“
Berufsvorbereitung an der Augusta-Sibylla-Schule 2023

<p>Berufswahlbörse</p>	<p>Einzelnen durch Rollenspiele und Nachspielen verschiedener Alltagssituationen</p> <p>Die Schüler lernen ihre Stärken kennen und steigern so ihr Selbstwertgefühl</p> <p>Mit theaterpädagogischen Spielen und Übungen steigern die Schüler ihr Körperbewusstsein und verstehen auch Körpersprachen</p> <p>Durch Übungen in der Gruppe bauen die Schüler die Angst ab vor anderen zu sprechen</p> <p>Kennenlernen und Durchführung von Entspannungstechniken</p> <p>Zeitumfang: 10x60 Minuten</p> <p>Besuch eines Theaterstücks</p>
<p>Klasse 9</p> <p>Weiterführung Praktischer Tag</p> <p>Zusätzlich Kooperation mit der Anne-Frank-Schule und der Carl-Benz-Schule: Jeder Schüler/jede Schülerin besucht am praktischen Tag je 3 Monate die beruflichen Schulen</p> <p>Praktikum in einem Betrieb</p> <p>Berufswahlbörse</p> <p>Schüler kochen für Schüler</p> <p>Arbeiten in der Freizeit: ASS-Schaffwas</p> <p>ASS-Abschlussprüfung</p>	<p>Klasse 9</p> <p>Bewerbungsunterlagen mit den Schülern erstellen</p> <p>Bewerbungstraining</p> <p>Unterstützung bei der Suche nach Praktikumsbetrieben</p>

„Stärken und begleiten“
Berufsvorbereitung an der Augusta-Sibylla-Schule 2023

Klasse 10 VAB Anne-Frank-Schule Carl-Benz-Schule	Nochmal als Wiederholung und Intensivierung ein Bewerbungsvorbereitungsprogramm anbieten (an den jeweiligen Schulen), um die Schüler individuell auf die anstehende Bewerbung vorzubereiten. Hilfe zur individuellen Erstellung von Lebenslauf und Anschreiben anbieten.
---	--

Warum ist dieses Programm wichtig für unsere Förderschüler?

Für die Schülerinnen und Schüler der Augusta-Sibylla-Schule in Rastatt ist der Übergang von der Schule in die Arbeitswelt mit großen Schwierigkeiten verbunden. Betrachtet man die heutige Situation am Arbeitsmarkt, so sind die Chancen für Förderschüler am Berufsleben teilzuhaben als äußerst gering zu bezeichnen. Die veränderten Anforderungsprofile als Folge der technischen Entwicklung, die Neuordnung von Ausbildungsberufen, die Konkurrenz durch Schulabgänger anderer Schulformen und die verstärkten Anforderungen hinsichtlich psycho-sozialer und personaler Kompetenz bilden eine fast unüberwindbare Hürde. Es muss aber pädagogisches Ziel bleiben, dass Schulabgänger der Förderschule auch künftig Zugang zu den für sie angemessenen und leistbaren Ausbildungsberufen finden. Keine/Keiner soll verloren gehen.

Dieses Konzept gilt für ALLE Schülerinnen und Schüler der Oberstufe.

Beitrag der Mitarbeiterinnen der Fördergemeinschaft:

Mitarbeit bei Profil-AC

Durchführung des ASS-Starkmacherprogramms

Durchführung und Auswertung des hamet3 mit Erstellen einer Förderplanung

Bereitstellung und evtl. Verwaltung der Lebensordner (Berufswahlpass)

Organisieren eines Seminars mit einer Imageberaterin

Unterstützung bei der Anfertigung von Bewerbungsunterlagen

Bewerbungstraining, auch. mit externen Fachleuten

Mitarbeit bei der Suche nach Praktikumsplätzen

Begleitung zu Praktikumsstellen

Intensivierung der Zusammenarbeit mit den Bildungspartnerschaftsbetrieben

„Stärken und begleiten“ Berufsvorbereitung an der Augusta-Sibylla-Schule 2023

Nachgehende Betreuung in den beruflichen Schulen, VAB bzw. BVE und eventuell auch darüber hinaus

Organisieren eines Nachhilfeangebots

Die Schulsozialarbeiterin Sina Lang und die pädagogische Fachkraft für Schulsozialarbeit Antje Kirchner (Bewerbungscoach und Berufseinstiegscoach) werden hauptsächlich bei der Umsetzung des Konzepts tätig sein. Unterstützt werden sie von den beiden Sozialarbeiterinnen Steffi Sprenkmann und Verena Hertweck und Frau Jessica Scherer.

Erklärungen

Schüler kochen für Schüler

An drei Tagen der Woche wird an der ASS gekocht. Unter Anleitung eines Kochs und einer Lehrkraft wird das Mittagessen für ca. 85 Personen zubereitet. Beim Kochen großer Mengen werden berufliche Basiskompetenzen ebenso geschult wie das Beachten wichtiger Aspekte gesunder, regionaler und saisonaler Küche.

KooBO:

Zusätzlich erfahren die Schülerinnen und Schüler am Praktischen Tag eine Unterstützung durch KooBO.

Darunter ist das Programm Kooperative Berufsorientierung zu verstehen, welches vom Land, der Arbeitsagentur und dem Europäischen Sozialfonds finanziert wird.

KooBO-Projekte ergänzen den regulären Unterricht und können in Ganztagesangebote integriert werden. Alle KooBO-Projekte haben die berufliche Orientierung und die Förderung der individuellen Kompetenzen von Schülerinnen und Schülern zum Ziel. Eine Lehrkraft begleitet den Praktischen Tag, arbeitet teilweise mit und organisiert Exkursionen.

Berufswahlbörse

Im Frühjahr lädt die Schule ca. 6 Betriebe, Bildungsträger, Vertreter der Kammern und auch Vertreter der beruflichen Schulen ein, die sich an diesem Tag präsentieren. Alle Schülerinnen und Schüler der Klassen 7 bis 9 besuchen mit ihren Eltern die Präsentationen. Die anderen SBBZ Lernen werden ebenfalls eingeladen.

ASS-Starkmacherprogramm

Ein Programm mit dem Schwerpunkt „Stärkung des Selbstbewusstseins“ wird durch die Mitarbeiterinnen des Fördervereins Frau Jessica Scherer und Frau Antje Kirchner für die Klassenstufen 7 und 8 angeboten.

Frau Scherer ist ausgebildete Theaterpädagogin und führt mit Unterstützung der pädagogischen Fachkraft für Schulsozialarbeit Frau Kirchner ein vielseitiges theaterpädagogisch gestütztes Programm durch.

Der zeitliche Umfang beläuft sich auf 10 Zeistunden je Klasse und wird fortlaufend durchgeführt.

Weitere Ziele des Angebots sind:

- die Steigerung des Körperbewusstseins
- Körpersprachen verstehen
- Verbesserung der Eigen- und Fremdwahrnehmung
- Erkennen der individuellen Stärken

Diese Ziele erreichen die Schüler durch die Ausführung von Rollenspielen, theaterpädagogischen Spielen, Spaß- und Bewegungsspiele, Sprechübungen sowie Entspannungsübungen.

Für die Durchführung setzen wir unterschiedliche Materialien wie Gymnastikmatten, Igelbälle, Tennisbälle, Chiffontücher, alte Telefone und verschiedene Requisiten ein. Auch kommen unterschiedliche Verkleidungsstücke wie Hüte, Taschen und Schuhe zum Einsatz, die die Schüler in andere Rollen schlüpfen lassen.

Einmal im Jahr steht der Besuch einer Theateraufführung oder die Einladung einer Theatergruppe auf dem Programm

Profil AC

Die Kompetenzanalyse Profil AC wird verbindlich in allen siebten Klassen durchgeführt. Hiermit sollen die überfachlichen Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler erfasst und deren Stärken wahrgenommen werden. Weiterhin sollen sowohl Ansatzpunkte zur Erstellung individueller Förderangebote erkannt als auch Schülerinnen und Schüler sowie deren Eltern in den Lernprozess eingebunden werden. Die Aufgaben der Kompetenzanalyse Profil AC an Schulen berücksichtigen alle Kompetenzbereiche, die für die berufliche Handlungskompetenz und für die damit verbundene berufliche Integration relevant sind.

BOP

Durchführung des Berufsorientierungsprogramms BOP beim Internationalen Bund, 2-wöchiges Praktikum mit Einblick in die Bereiche Verkauf, Pflege, Farbe, Metall und Lager

BOP bietet Einblicke in die Berufswelt und eine praktische Berufsorientierung. Das Angebot möchte insbesondere:

„Stärken und begleiten“
Berufsvorbereitung an der Augusta-Sibylla-Schule 2023

- Die Motivation für den Schulabschluss steigern
- Das Interesse an einer Ausbildung wecken
- Den Übergang zwischen Schule und Ausbildung erleichtern
- Kenntnisse über die Berufswelt sowie über eigene Fähigkeiten und Neigungen vermitteln
- Die zielgenaue Auswahl eines Betriebspraktikums ermöglichen
- Individuelle Entwicklungsmöglichkeiten aufzeigen

Praktischer Tag (Klasse 8 u 9):

Um das Erwerben wirtschaftlicher, technischer, haushalts- und gesundheitsbezogener Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten in lebenswirklichen Erfahrungs- und Erprobungsfeldern zu erreichen, wurde vor einigen Jahren der praktische Tag eingeführt. Die Schüler der 8. und 9. Klassen haben die Möglichkeit am Praktischen Tag drei Unterrichtsstunden in Praxisgruppen zu arbeiten. Dabei kann jeder Schüler **vier verschiedene Gruppen** durchlaufen. Die Schüler der 9. Klassen besuchen je drei Monate die beiden beruflichen Schulen Anne-Frank-Schule und Carl-Benz-Schule, mit denen eine Kooperationsvereinbarung geschlossen wurde. Die Praxisgruppen sind Kleingruppen. Die Einteilung erfolgt durch die Klassenlehrer und Lehrer, die WAG unterrichten. Die Ergebnisse der Kompetenzanalysen Profil AC und hamet 3 und die Beurteilung durch die Lehrkräfte bilden die Grundlage für die Zuordnung.

• **Arbeiten im Haus und Garten:**

Unter Anleitung einer Honorarkraft gestalten die Schüler die Schulgartenanlage. Umgraben, pflanzen, säen, pflastern, das Pflegen der Pflanzen und eines Teichs sind Tätigkeiten, die die Schüler erlernen. Im Frühjahr, Sommer und Herbst wird hauptsächlich im Garten gearbeitet und dort der Jahreskreislauf und die entsprechende Bepflanzung kennengelernt. Außerdem werden passende Betriebe besucht. Arbeiten „Rund ums Haus“ beinhalten Tätigkeiten wie: Pflastern, Mauern, Betonieren und Bauen mit Holz (hauptsächlich im Winter: z.B. Palettenmöbel für die Schule).

• **Fahrradwerkstatt:**

In der Fahrradwerkstatt werden Fahrräder, die von Bürgern geschenkt wurden, hergerichtet. Eine Anzahl verkehrssicherer Fahrräder ermöglicht das Erlernen des Fahrradfahrens im Hof, bietet aber auch die Möglichkeit zu Fahrradausflügen, da nicht jeder Schüler über ein eigenes Fahrrad verfügt. Außerdem können die Teilnehmer dieser Praxisgruppe auch lernen, ihre eigenen Fahrräder in Ordnung zu halten. Für eine kleine Entschädigung können Schüler einfache Fahrräder erwerben.

• **Koch-Asse:**

Die „Koch-ASSE“ arbeiten nach dem Prinzip einer Schülerfirma. Die Schüler/innen trainieren hier speziell die Herstellung von Speisen außer Haus z.B. Kanapees, Mini-Tartes usw. Es werden weiterhin Catering-Aufträge durch schulisch involvierte

„Stärken und begleiten“ Berufsvorbereitung an der Augusta-Sibylla-Schule 2023

Institutionen oder Personen angenommen. Die Schüler können sich hierbei, falls die Herstellung für einen Auftrag in ihrer Freizeit stattfindet, aus dem Erlös ein Taschengeld verdienen. Die restliche Gewinn-Ausschüttung erfolgt anteilig in die Klassenkassen der jeweils am Auftrag teilnehmenden Schüler, z.B. als Zuschuss für eine Klassenreise. Ziel des Projektes ist es u.a., Schüler für ihr späteres Leben in praktischen Bereichen der Küche zu trainieren, um sich und die eigene Familie auch ohne Fastfood ernähren zu können. Außerdem werden im Rahmen der Auftragsherstellung viele Lernbereiche wie Mathematik (z.B. wiegen, messen, Mengen berechnen, Preise kalkulieren), Deutsch (z.B. Rezepte lesen, verstehen, verändern, Einkaufslisten erstellen, mündliche Kommunikation), Gestaltung (z.B. farblich passende Dekorationen finden und herstellen, optisch ansprechendes Anordnen) gefordert und gefördert. Weiterhin sollen vor allem Grundtugenden des Arbeitslebens wie Pünktlichkeit, Zuverlässigkeit, Teamfähigkeit, Durchhaltevermögen, Belastbarkeit und Leistungsbereitschaft in realen Situationen trainiert werden. Auch sollte die Möglichkeit einer späteren Beschäftigung im Küchen-, Hauswirtschaftsbereich bedacht werden.

- **ASS-Kiosk:**

Im **ASS-Kiosk** werden in der großen Pause von Schülerinnen und Schülern belegte Brötchen und andere Backwaren gerichtet und verkauft. Am Praktischen Tag werden Einkäufe, Reinigungsarbeiten und die Verwaltungsarbeiten des Schülerkiosks erledigt. Zu den Verwaltungsarbeiten gehören die Buchhaltung, das Begleichen von Rechnungen per Onlinebanking, das Erstellen von Dienstplänen, schriftliche Bestellungen und das Schreiben von Rechnungen. Schülerinnen und Schüler, die im Verkauf mitarbeiten wollen, müssen sich bewerben und ein Vorstellungsgespräch absolvieren.

- **Werken - Arbeiten mit Holz:**

In dieser Praxisgruppe werden Inhalte des Werkunterrichts vertieft. Die Schülerinnen und Schüler lernen u.a. technische Zeichnungen zu lesen und umzusetzen.

- **Bewerbungstraining**

In Kleingruppen werden die Schülerinnen und Schüler in Rollenspielen, mit Telefontraining und Vorstellungsgesprächen mit Realitätscharakter konfrontiert.

Für dieses Training eignen sich drei Stunden am Praktischen Tag für die Schülergruppe der 9. Klasse, die nicht in der Berufsschule ist. So können alle Neuntklässler das Training durchlaufen.

ASS-Abschlussprüfung

In einer eigens für die Schülerinnen und Schüler konzipierten Abschlussprüfung, die unter klaren, strengen Regeln verläuft, werden die jungen Menschen auf spätere Prüfungssituationen vorbereitet.

„Stärken und begleiten“
Berufsvorbereitung an der Augusta-Sibylla-Schule 2023

ASS-Schaffwas

Bei ASS-Schaffwas können sich Schülerinnen und Schüler ein Taschengeld verdienen, indem sie in ihrer Freizeit unter Anleitung eines Ehrenamtlichen Arbeiten rund um Haus und Hof verrichten.

Lebensordner

Ab Klasse 7 wird ein Lebensordner (Berufswahlpass) angelegt. In diesem werden lebenspraktische Tätigkeiten beschrieben und Beispiele bzw. Vorlagen abgeheftet (Vorlage einer Kündigung, Überweisung, Lebenslauf, Anschreiben Bewerbung für ein Praktikum...)

hamet 3

Dieser Test soll bei allen Schülerinnen und Schülern der 8. Klasse durchgeführt. Dies ist ein wissenschaftlich standardisiertes, handlungsorientiertes Testverfahren zur Erfassung und Förderung berufsbezogener Basiskompetenzen und vorhandener Potenziale junger Menschen.
Der Begriff entstand aus den Wörtern handwerklich-motorischer Eignungstest.

Die 4 Säulen des hamet drei

1 Messen – wissenschaftlich konstruiert, normiert, standardisiert.

Handlungsorientierte Testaufgaben und Vorprogramme in 6 Faktoren.
Softwaregestützte Auswertung. Differenzierte Ergebnisdarstellung mit Vergleichsgruppen.

2 Beobachten – systematisch, standardisiert, objektiviert Merkmale in den Kompetenzbereichen Personale-, Methodische-, Soziale-, Praktische Kompetenzen. Auswertung ICF-Orientiert, wie im BTHG (Bundesteilhabegesetz) gefordert.

3 Selbstreflexion Zuordnung der Selbsteinschätzung zu den bewerteten Kompetenzbereichen

4 Berufsinteressensabfrage

Berufe den Berufsfeldern der Agentur für Arbeit zugeordnet

Nachvollziehbare Auswertung und Ergebnisdarstellung für den Teilnehmenden

Imageberatung

In Klasse 8 oder 9 erfolgt eine Imageberatung durch Frau Kirst.

„Wer seine Wirkung kennt, kann sein äußeres Erscheinungsbild bewusst gestalten. Stilvolles Auftreten und wertschätzendes Miteinander sind die Schlüssel für vertrauensvolle Beziehungen – auch im Geschäftsalltag“. Im Auftrag von Unternehmen, Verbänden oder Netzwerken führt Frau Kirst Praxisseminare und Azubi-Trainings durch, z.B. über Business Etikette, „Dress to success“ oder korrekte Umgangsformen im Kundenkontakt.

„Stärken und begleiten“
Berufsvorbereitung an der Augusta-Sibylla-Schule 2023

Frau Kirst hat in früheren Jahren bereits solche Seminare an der ASS durchgeführt. Sie versteht es, auf die Schülerinnen und Schüler einzugehen und sich in ihrer Sprache für die Jugendlichen verständlich auszudrücken.